МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17.09 Технология проектирования информационных систем

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника направленность (профиль) Виртуальные технологии и дизайн

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр
квалификация
очная
форма обучения
2022

год набора

Составитель(и):

Лазарева Ирина Михайловна, доцент, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры МФиИТ

Утверждено на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий факультета математических и естественных наук (протокол № 07 от 24.03.2022)

Зав. кафедрой ____ Ляш О.И

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у студентов представление о современных методах управления разработкой информационных систем; качественного программного обеспечения, создания надежного, удовлетворяющего выбора требованиям информационным системам; предъявляемым К И внедрения информационных систем, наиболее полно реализующих поддержку реализации основной деятельности компаний и органов государственного управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы	Результаты обучения				
	компетенций					
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Формализует постановку задачи создания новой системы, блока, модуля с использованием законов физики и математического аппарата. ОПК-1.2 Определяет необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных. ОПК-1.3 Интерпретирует результаты исследований применительно к решению проблемы, связанной с поиском нового решения.	 Этапы жизненного цикла информационной системы; − основные модели жизненного цикла информационной системы; − основные стандарты разработки информационной системы; − методы выявления требований к ИС; − правила внешнего описания требований к программной системе; − современные технологии проектирования программного обеспечения ИС; Уметь: − определять модель ЖЦ с учетом особенностей процесса разработки ИС; − определять требования к создаваемым или приобретаемым информационным системам; − планировать этапы разработки информационной системы; − применять методы и средства проектирования ИС; Владеть: − навыками поиска, отбора информации по теме «Технологии проектирования ИС» − навыком использования современных стандартов и методик, разработки регламентов для организации процесса разработки ИС; − навыком формирования проектной документации на разработку ИС; − навыком формирования технологической документации. 				

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Технология проектирования информационных систем» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника направленность (профиль) Виртуальные технологии и дизайн.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 3E = 36 часов).

		1	(час.)		нтактн работа		~	Из	з них:		о часов СРС		
	ł	į.	Обшая трулоемкость (ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	В интерактивной	В форме практической	Общее количество	из них – на курсовую	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
4	7	5	180	20	_	40	60	14	-	93	-	27	экзамен
Ит	ого:	5	180	20	_	40	60	14	-	93	-	27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде проблемных лекций и проектной деятельности по темам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ

ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

		Контактная работа (час)			×	интера	них в ктивной рме)B)B b		
№ п/п	Наименование темы (раздела)	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	в интерактивной фопме	В форме практической подготовки	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль		
	Раздел 1. Введение в технологию проектирования ИС										
	Введение в технологию						-				
1	проектирования информационных систем (ИС)	2	-	-	2	-		10			
2	Жизненный цикл ИС	2	-	-	2	2	-	10			
3	Стандарты на разработку ИС	2	-	4	6	-	-	12			
	Раздел	2. Опр	ределе	ние тре	бований	к ИС					
4	Выявление и анализ требований к ИС	2	-	8	10	2	-	11			
5	Спецификация требований к ИС	4	-	6	10	2	-	10			
	Разде	ел 3. Э	гапы п	роекті	рования	ИС					
6	Проектирование модели данных ИС	2	-	6	8	2	-	10			
7	Проектирование ИС. Структурный подход	2	-	6	8	2	-	10			
8	Проектирование ИС. Объектно- ориентированный подход	2	-	4	6	2	-	10			
9	Проектирования тестов для	2	-	6	8	2	-	10			

		Контактная работа (час)			×	интера	них в ктивной рме	B)B Б
№ π/π	Наименование темы (раздела)	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	в интерактивной форме	В форме практической подготовки	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
	отладки ИС								
	Экзамен								27
	итого:	20	_	40	60	14		93	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в технологию проектирования ИС

Введение в технологию проектирования информационных систем (ИС). Программные продукты (изделия). Специфика разработки программных средств.

Жизненный цикл ИС. Структура жизненного цикла (ЖЦ). Модели ЖЦ.

Стандарты на разработку ИС. Технологии, способствующие повышению эффективности создания и применения ИС (СММ/СММІ).

Раздел 2. Определение требований к ИС

Выявление и анализ требований к ИС. Предварительный анализ бизнес-процессов. Понятие масштаба системы. Выявление ограничений системы. Понятие качества ИС.

Спецификация требований к ИС. Модели требований объектно-ориентированного подхода. Язык UML. Диаграммы вариантов использования – прецедентов (use case diagrams).

Раздел 3. Этапы проектирования ИС

Проектирование модели данных ИС. Графическая нотация ER-диаграммы. Построение концептуальной модели данных.

Проектирование ИС. Структурный подход. Графическая нотация IDEF0. Определение и описание потоков данных – Data Flow Diagrams (DFD).

Проектирование ИС. Объектно-ориентированный подход. Выявление и описание классов - диаграмма классов (Class Diagram), Идентификация поведения объекта- диаграмма состояния (State Diagram).

Проектирования тестов для отладки ИС. Стратегии создания тестовых наборов. Принципы и виды тестирования. Оценка качества ИС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

- 1. Ипатова, Э.Р. Методологии и технологии системного проектирования информационных систем: учебник / Э.Р. Ипатова, Ю.В. Ипатов. 2-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 257 с.: табл., схем. (Информационные технологии). Библиогр.: с. 95-96. ISBN 978-5-89349-978-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=79551
- 2. Долженко, А.И. Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем / А.И. Долженко. 2-е изд., исправ. Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 301 с. : схем., ил. Режим доступа: по подписке.
 - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428801. Библиогр. в кн. Текст : электронный.

Дополнительная литература:

- 3. Соловьев, Н. Системы автоматизации разработки программного обеспечения : учебное пособие / Н. Соловьев, Е. Чернопрудова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург : ОГУ, 2012. 191 с. : ил., схем., табл. Библиогр.: с. 182-183. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270302.
- 4. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем: учебник для вузов / Е. А. Черткова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 147 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09172-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452749.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Kaspersky Anti-Virus
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Windows версии 7 и выше; MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); MS Visio; Adobe Creative Cloud 2020; Adobe Photoshop CC; Corel Draw; SuperNova Magnifier and Screen Reader

- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: DJVU Reader; 7Zip; FAR Manager
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Программные средства, входящие в состав офисного пакета: LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw), Abobe Reader, Audacity, Google Chrome, InkScape, Mozilla FireFox, Notepad++, The Gimp

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Режим доступа: https://biblio-online.ru/;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электроннопериодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / OOO «НексМедиа». — Режим доступа: https://biblioclub.ru/

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- OOO «Современные медиа технологии в образовании и культуре» http://www.informio.ru/

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ. Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.